



weReurope

– Mokymasis visą gyvenimą Europoje per tarpkultūrinį dialogą

141756-LLP-2008-AT-GRUNDTVIG-GMP

Konsorciumas:

ibw, (Austrijos ekonomikos institutas kvalifikacijų tyrimams ir mokymui)
Austrija (Projekto koordinatorius)
Kanaal 127, Belgija
Socialinių inovacijų centras (ZSI), Austrijos mokslo ir tyrimų biuras (ASO), Bulgarija
Jenos universitetas / tarpkultūrinės verslo komunikacijos, Vokietija
ARCI – Italijos rekreacijos ir kūrybiškumo asociacija, Italija
SRC-SASA Slovėnijos mokslo ir menų akademijos mokslinių tyrimų centras, Slovėnija
RAÅ (Nacionalinė paveldo valdyba), Švedija
Credit Works Ltd, J.K.

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Šis leidinys [pranešimas] atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Kas yra Europa?

Besiplečiančiai Europos Sąjungai reikia naujoviškų priemonių, skatinančių socialinę sanglaudą tarp šalių narių. Viena iš priemonių, galinčių plėtoti nuoseklų požiūrį į mokymąsi ir užpildyti kultūrinės spragas - kultūra ir menas. Ar mes galime atrasti bendrą kultūrinį paveldą, kuris taptų pagrindu bendros ateities Europos vizijos numatymui? Ar galime tuos atradimus panaudoti visų naudojamų mokymo priemonių, kurios padėtų įveikti ksenofobiją ir palankiai vertinti mūsų įvairovę, sukūrimui? Mes esame Europa.

Susitikimai: ICD konferencijos

Projekto partnerystė siekia sukurti, išbandyti ir įvertinti „tarpkultūrinio dialogo konferencijų“ (ICD) modelį, kuris taptų suaugusiems besimokantiems būdu patobulinti žinias apie ES, jų tarpkultūrinės ir bendrąsias kompetencijas per suaugusiųjų švietimo įstaigas. Į besimokančiuosius orientuotas požiūris ir meno bei kultūros integravimas pateikia turiningą metodologiją (sėkmingą ankstesniuose GRUNDTVIG projektuose, pavyzdžiui ARTEMIS) motyvuoti besimokančiųjų veiklą, didinti jų pasitikėjimą savimi ir palaikyti jų kūrybinę išraišką, komunikaciją bei tarpkultūrinius mainus. Penkios regioninės ICD konferencijos pakvies dalyvius per partnerių regioninius ar nacionalinius tinklus, o taip pat ekspertus iš visų 27 ES šalių narių. Jie bus ne tik pakviesti diskutuoti su Europos integracija susijusių klausimų (pavyzdžiui, pasienio konfliktai ar nutartys, darbo migracija, Lisabonos sutartis ir kt.), bet ir vaidins aktyvų vaidmenį plėtojant edukologines strategijas ir ICD konferencijų scenarijų. ICD konferencijų dalyviai, atstovaujantys įvairias sritis bei šalis, per savo organizacijas, spausdintą informaciją bei paskaitas paskleis projekto idėją ES mastu. Suaugusiųjų švietimo įstaigoms bus pateiktas ICD konferencijos scenarijus (brošiūra ir kompaktinis diskas) kaip metodinė ir didaktinė priemonė tolesniam naudojimui – ICD konferencijos scenarijus apima ICD metodologiją priimančiosioms (suaugusiųjų švietimo) įstaigoms ir motyvavimo metodologiją organizuojant mokymosi procesą įvairaus kultūrinio lygmens tikslinėms grupėms.

Simbolių ir prisiminimų kilimas

Per visą projekto laikotarpį bus sukurtas (realus ir virtualus) „simbolių ir prisiminimų kilimas“, kuriuo siekiama simbolizuoti įvairovę suvienijime. Visi penkių ICD konferencijų dalyviai bus prašomi atsivežti objektą, susijusį su viena ar kita kaimynine šalimi ir parengti pasakojimą savo gimtąja ir anglų kalba. Projekto pabaigoje bus surinkti simboliai ir pasakojimai iš visų šalių narių parodant turtingą potencialą tarptautiniam bendravimui. Šis „simbolių ir prisiminimų kilimas“ bus patalpintas projekto žiniatinklyje ir gyvuos visą projekto įgyvendinimo laikotarpį.

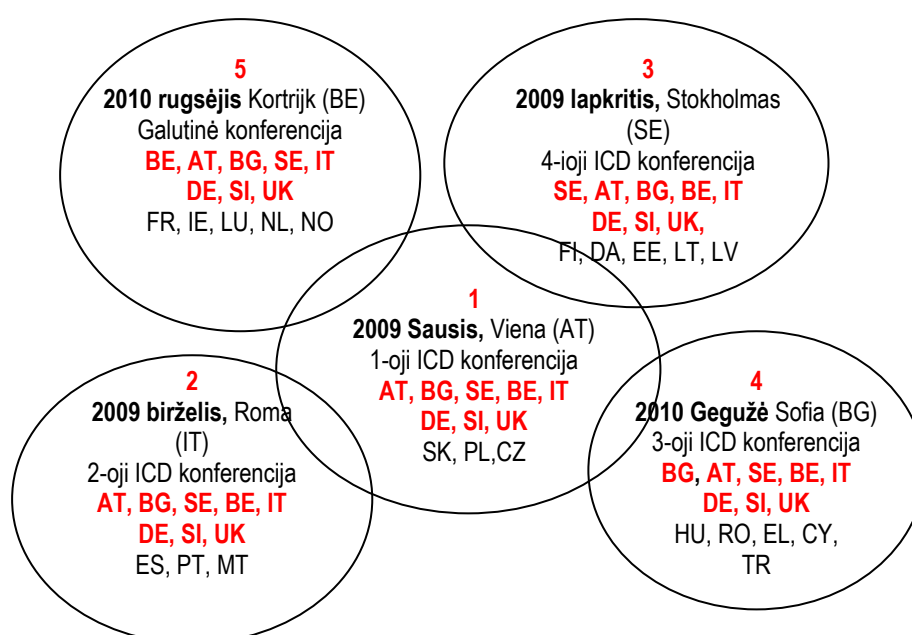
Europos edukologinės strategijos

Vienas iš esminių debatų apie ES plėtros ateitį klausimų – motyvuotas mokymasis. Jis ypač svarbus visuomenės atskirties grupėms. Projekto „weReurope“ partneriai ir ekspertai diskutuos ir kurs Europos edukologinę besimokančiųjų motyvavimo kultūros ir meno priemonėmis strategiją. Aktyvus besimokančiųjų dalyvavimas laiduos galimybę sukurti neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo strategiją.

weEurope – pagrindinė veikla:

- ◆ Didaktinės metodologijos pristatymas kaip pradinis ICD projekto taškas (pirmoji tarpkultūrinio dialogo konferencija).
- ◆ Interaktyvaus žiniatinklio ir „virtualaus simbolių ir prisiminimų kilimo“ sukūrimas.
- ◆ Bendras pagrindinių metodologinių strategijų ir rekomendacijų kūrimas penkiose ICD konferencijose.
- ◆ ICD projektas su metodinėmis stebėsenos priemonėmis (kompetencijų kompasas, ICD mokymosi dienoraštis), kokybės priežiūra ir nuolatinis pritaikymas.
- ◆ ICD scenarijaus publikavimas.
- ◆ Savaiminių tarpkultūrinio mokymosi rezultatų pripažinimo strategija.
- ◆ Europos edukologinės strategijos atskirties grupių motyvavimui.
- ◆ Rezultatų ir produktų sklaida.

ICD konferencijos (geografinė struktūra)



ICD konferencijų temos:

Viena: „(Praeitis ir dabartis) Pasienio konfliktai ir tarpkultūrinė kompetencija“

Roma: „Kultūra ir menas kaip tarpininkas atskirties grupėms priklausančių besimokančiųjų motyvavimui, meninei išraiškai ir savivokai“

Stokholmas: „Populiarioji kultūra ir kultūros paveldas bei jo svarbumas mokymuisi visą gyvenimą“

Sofija: „Pagrindiniai reikalavimai mokymuisi visą gyvenimą (pietų ir rytų Europoje) – infrastruktūra motyvavimui“

Kortijkas: „Pagrindinės tarpkultūrinės kompetencijos, jų įtaka verslo kultūrai ir darbo rinkai“